

แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชน ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562 – 2565)
 ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ ระดับกรม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก							
<input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา							
<input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะ							
1) ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส มีสิทธิทางการศึกษาที่ดีขึ้นทัดเทียมกับ คนทั่วไปโดยพิจารณาการให้เงินช่วยเหลือ พิเศษแก่ครูในสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ในระดับที่พอเพียงที่สามารถกระจายทรัพยากร ทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเพิ่มแรงจูงใจ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียนจากครอบครัว ที่มีฐานะยากจนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน อาทิ การจัดให้มีโครงการสนับสนุนอาหาร กลางวันฟรีที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ และการจัดให้มีการฝึกอาชีพควบคู่ไปกับ การศึกษาวิชาสามัญต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่เรียนเป็นประโยชน์ สามารถใช้ประกอบ อาชีพได้จริง							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบระดับกรม
<p>2) ส่งเสริมให้มีการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในเชิงคุณภาพที่ครอบคลุมทุกมิติอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลงทุนในโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยตรงและการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ภายในครอบครัว และการให้การช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนนักศึกษาในเขตชนบทที่ห่างไกล ตลอดจนกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่มีความเปราะบางเป็นพิเศษ อาทิ กลุ่มผู้มีรายได้น้อยเด็กไร้รัฐ ไร้สัญชาติเด็กที่มีปัญหาสถานะ และคนพิการ เป็นต้น</p>							
<p>3) เร่งปลูกฝัง และสร้างความเข้าใจความตระหนักรู้ในเรื่องสิทธิมนุษยชนสิทธิและหน้าที่ตั้งแต่วัยเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ความเข้าใจในสิทธิของตน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ลดปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyber Bully) การเลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้</p>							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบระดับกรม
<p>เอื้ออำนวยต่อการเข้าศึกษาของคนพิการ และบุคคลที่มีความต้องการพิเศษทางร่างกายหรือทางการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือพิเศษ รวมทั้ง ขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 จัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา และจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาและบริการอนามัยเจริญพันธุ์ที่ได้มาตรฐานสำหรับผู้รับบริการ ซึ่งเป็นวัยรุ่น</p>							
<p>4) พัฒนาแนวทางการดูแลบุตรหลานของแรงงานต่างด้าวในด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความสมดุลของการจัดสรรทรัพยากร ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอาจพิจารณาปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กในพื้นที่ทั้งหมด ทั้งบุตรของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าว รวมถึงพิจารณาสนับสนุนการจัดระบบการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กประชากรกลุ่ม</p>							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบระดับกรม
เฉพาะหรือเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาของรัฐในรูปแบบต่าง ๆ							
หน่วยงานร่วม							
<input type="checkbox"/> ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง							
<input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะ							
1) ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานภายในหน่วยงานของรัฐ และระหว่างภาครัฐและภาคประชาสังคม เพื่อให้การออกกฎหมายและการดำเนินนโยบายตอบสนองต่อความเดือดร้อนของประชาชนอย่างแท้จริง โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง							
2) เพิ่มความพยายามของรัฐบาลในการสร้างความตระหนักรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่รัฐและสาธารณชนเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และหน้าที่อาทิ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องให้แก่ประชาชน เพื่อป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ และสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผ่านสื่อที่เข้าใจง่ายและทันสมัยการเพิ่มบทเรียนด้านสิทธิ							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ ระดับกรม
<p>มนุษยชนในระดับการศึกษาภาคบังคับการจัดกิจกรรมระดับชุมชน การส่งเสริมเวทีด้านสิทธิมนุษยชนของผู้เรียนในสถาบันการศึกษา</p>							
<p>3) ควรจะมีมาตรการดำเนินการจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นเท็จอย่างจริงจัง โดยเฉพาะสื่อหลักของสังคม ถือเป็นภาระเมิดสิทธิทางปัญญาในการรับรู้ข้อเท็จจริงทางการเมืองมิใช่ข้อมูลที่ปลุกปั่นยุยงซึ่งทำให้การใช้สิทธิทางการเมืองผิดพลาดเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นด้วย</p>							
<p>4) ให้ความสำคัญกับภาคประชาชนในการคิดการวางแผนและการดำเนินการโดยภาครัฐเป็นฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมกับประชาชนหรือสนับสนุนส่งเสริม มากกว่าให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตามที่รัฐกำหนดและถือเป็นการใช้สิทธิขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบระดับกรม
<input type="checkbox"/> กลุ่มผู้สูงอายุ							
<input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะ							
<p>1) เร่งจัดลำดับความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณในด้านที่จำเป็นที่คำนึงถึงความจำกัดของทรัพยากรที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ท่ามกลางการเปลี่ยนผ่านสถานะของประเทศไปสู่สังคมผู้สูงอายุ และให้ความสำคัญกับแผนงานหรือโครงการที่ช่วยกระตุ้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้มาก ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสวัสดิการสังคมที่เป็นประโยชน์กับกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มวัยแรงงาน ตลอดจนเร่งรัดมาตรการต่าง ๆ ที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศ อาทิ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค เป็นต้น</p>							
<p>2) จัดหามาตรการจูงใจให้มีการดูแลผู้สูงอายุ อาทิ การให้สิทธิประโยชน์ในเชิงภาษีเพื่อจูงใจแรงงานที่มีความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน</p>							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบระดับกรม
<p>ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาและคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการดูแลผู้สูงอายุต่าง ๆ ที่ไม่ต้องพึ่งพาแรงงานมนุษย์ และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุฉบับต่าง ๆ ให้สามารถจ่ายค่าตอบแทนที่จำเป็นให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่พึ่งพาตนเองไม่ได้พิจารณาศึกษาการปรับอัตราเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุให้เพียงพอต่อค่าครองชีพ อาชีพปัญหาสุขภาพและโรคประจำตัว พื้นที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ เป็นต้น ให้สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายที่จำเป็นที่ผู้สูงอายุต้องแบกรับอย่างแท้จริง</p>							
<p>3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดนโยบายหรือมาตรการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ มีการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผักผสมทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นแก่ผู้กำลังจะเป็นผู้สูงอายุและผู้สูงอายุให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี ทักษะคิดแห่งการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p>							

แผนรายด้าน รายกลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ ระดับกรม
4) จัดทำมาตรการส่งเสริมการออม ส่งเสริมการออมภาคบังคับ เพื่อให้ทุกคนมีความมั่นคงทางการเงินหลังเกษียณ สามารถดำรงชีพได้ การช่วยเหลือส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุ ให้รองรับกับโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป							
5) ดำเนินการให้ผู้สูงอายุเข้าถึงสิทธิต่าง ๆ ตามที่ระบุในพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมอย่างทั่วถึง อาทิ บริการด้านสาธารณสุข การฝึกการประกอบอาชีพ การได้รับความคุ้มครองจากการกระทำทารุณกรรม การแสวงประโยชน์ การถูกทอดทิ้ง และการได้รับเบี้ยยังชีพเป็นรายเดือน เป็นต้น							

****หมายเหตุ** ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรม/โครงการ รองรับครบทุกด้าน/กลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....